

„CINQUECENTO“ - PLANE DEINE STADT!



© Monika Abendstein

1. THEMA

„Cinquecento“ ist ein Stadtbauspiel zum Wohn- und Lebensraum der SchülerInnen. Ausgehend vom eigenen Wohnort (wie das Dorf oder der Stadtteil) können damit unterschiedliche städtebauliche Szenarien durchgespielt werden und verschiedene Zusammenhänge in Bezug auf bebaute Flächen, Freiräume, Wohn-, Schul- und Arbeitsraum, öffentliche und private Räume oder gemeinschaftlich genutzte Flächen etc. erklärt werden.

2. KOMPETENZEN

- Gestärktes Orientierungsvermögen
- Planlesen
- Verständnis für Raum und Flächenverbrauch
- Rechnen mit Maßstab
- Teamfähigkeit
- Geschultes Abstraktionsvermögen

3. METHODE

„Cinquecento“ ist ein Stadtplanspiel und bietet den SchülerInnen einen leichten, weil spielerischen Zugang zum Thema Raumplanung. Die konkrete Auseinandersetzung mit dem eigenen Lebensumfeld und dessen kreative Bearbeitung ermöglichen einen anderen, ungewohnten, außenstehenden Blickwinkel auf sonst vertraut Alltägliches. Dadurch wird die Wahrnehmung des gebauten Umfelds gefördert und über die Möglichkeiten verschiedener Spielanordnungen können unterschiedliche Gestaltungswünsche experimentell dargestellt und diskutiert werden.

4. STUNDENBESCHREIBUNG

SPIELVORBEREITUNG (1 Doppelstunde)

Zu den einzelnen Gebäudetypen stehen verschiedene Kärtchen als Kopiervorlagen im Maßstab 1:500 zum Ausdrucken zur Verfügung. Je nach Wohnort oder Stadtteil kann die Anzahl der Kärtchen variabel vervielfältigt werden. Die SchülerInnen schneiden die Kärtchen an den gepunkteten Linien aus und malen diese bei Bedarf an. Auf einem Packpapierbogen oder einem A0-Karton wird der Orts- oder Stadtplan dargestellt. Markante städtebauliche Elemente wie Bach oder Fluss, wichtige Straßen und Kreuzungen, Bahnlinien etc. und Himmelsrichtungen werden eingezeichnet. Die Zwischenflächen können mit Kreide oder Acrylfarben ausgemalt werden. Falls möglich, kann auch ein vorhandener Stadtplan als Hilfestellung verwendet werden. Wichtig ist dabei nur, dass der Plan auf den Maßstab 1:500 vergrößert wird (siehe Download „Anleitung-Vorlagen“).

SPIELEN (1 Doppelstunde)

Spielanleitung:

1. Die eigene Wohnumgebung wird nachgestellt. Dazu werden die ausgedruckten und ausgeschnittenen Spielkärtchen mit den verschiedenen Gebäudetypen der realen Situation entsprechend auf den vorbereiteten Stadtplan aufgelegt. (Ausführliche Beschreibung im Download „Anleitung-Vorlagen“)
2. Reflexion
Über das gemeinsame Zeichnen des Stadtplans und das Auflegen der Kärtchen gewinnen die SchülerInnen einen abstrakten Blick auf ihren Lebensraum. Spielerisch erschließen sich Begriffe wie Wohnraum, Geschäfts-, Verkehrs- oder Freizeitflächen, Bereiche für Bildung, Arbeit und Konsum oder Soziales.
In einem weiteren Schritt kann der Istzustand durch das Umlegen der Kärtchen spielerisch verändert werden und so auf unterschiedliche Bedürfnisse der SchülerInnen eingegangen werden. Ein Fragenkatalog (siehe Download) kann hilfreiche Diskussionsthemen aufzeigen und zur gemeinsamen Planung eines „idealen“ Lebensraums für alle führen.

5. MATERIAL

Packpapierbögen, Kopierpapier 120g oder mehr, Scheren, Bunt- oder Malstifte

Downloads: BKK8_StadtLandFluss_Cinquecento_Anleitung-Vorlagen (pdf)

BKK8_StadtLandFluss_Cinquecento_Fragenkatalog (pdf)

Autorin: Mag.^a arch. Monika Abendstein, bilding. Kunst- und Architekturschule für Kinder und Jugendliche, Tirol