



bink

BAUKULTURKOMPASS  
MEHR als WERT

mit Übungen und Anleitungen zur Unterrichtsgestaltung

MODUL  
**STADT DER ZUKUNFT!**  
**Wir gestalten mit.**

AUTORIN  
**Sabine Gstöttner**

**Download: Bestandsanalyse**

Mai 2022

Der Baukulturkompass ist ein Produkt von

**bink**  
Initiative  
BAUKULTURVERMITTLUNG  
für junge Menschen



bink

BAUKULTURKOMPASS  
MEHRalsWERT

Stadt der Zukunft

# Bestand aufnahme

## Raumbeschreibung:

Stell dir vor, du beschreibst ...\* jemandem, der überlegt, nach ... zu kommen aber noch nie hier war. Wie würdest du ... beschreiben?

Ergebnis: Text auf A4 Blatt.

Stell dich an deinen Lieblingsort Ort in ...\* .

Stell dich an deinen No-Go-Ort (jener Ort, den du sonst meidest).

Schließe an beiden Orten deine Augen und achte darauf: was höre ich? Was rieche ich? Wie fühle ich mich?

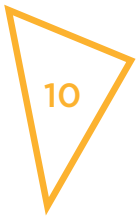
Notiere deine Wahrnehmungen.

Bring von beiden Orten ein Foto mit.

Städtesound: wie hört sich ...\* an?

Mach eine Tonaufnahme von dem typischen Sound von ...

...\* setze den Namen  
deines Schulortes ein.



bink

BAUKULTURKOMPASS  
MEHRalsWERT

Stadt der Zukunft

# Bestand aufnehmen

Raumübung

**Raumbeschreibung:** 1UE, D

Raumübungen

**Lieblingsort und No-Go-Ort:** 1UE, D oder KG

Diese Raumübungen werden als Hausaufgabe vergeben.

Die Reflexion erfolgt in der Klasse. Wichtig ist, dass jede Schüler:in seine/ihre Orte präsentiert und eine Landkarte der Lieblingsorte und der No-Go-Orte entsteht.

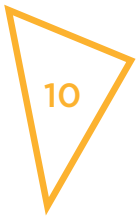
Tipp zu Erstellung der Landkarte:

Projektion des Schulaumfelds mit Beamer an einen an Wand oder Tafel befestigten Bogen Papier. Einzeichnen der wichtigen Orte und Gebäude (das kann auch gemeinsam mit der einleitenden Frage „was sind die wichtigen Orte bzw. Gebäude in ...?“ erfolgen). Eintragen der Orte mit „plus“ und „minus“.

Raumübungen

**Städtesound:** 1UE, D oder KG

...\* setze den Namen  
deines Schulortes ein.



bink

BAUKULTURKOMPASS  
MEHRalsWERT

Stadt der Zukunft

# Talentshow

Wir stellen uns vor!

Mein Name, mein Alter:

Wo wohne ich?

Was kann ich gut?

Jede Schüler:in schreibt sein/ihr Talent auf ein Post-it. Die Post-its werden an die Tafel geklebt und nach den genannten Themen sortiert.

Daraus entsteht ein Bild mit allen Talenten, die in der Klasse vertreten sind.

**Talentshow:** 1UE, D oder KoKoKo

**Zusammenfassung & Reflexion:** 1UE, D oder KG

Wichtig ist, eine Stunde für die Präsentation (= Zusammenfassung der Ergebnisse) der Bestandsanalyse und der Talentshow inklusive Reflexion (was bedeutet das?) einzuplanen.