

# Gewinnen durch Teilen

## Wohnen in Gemeinschaft

TD/KG/GWB/BUB/GPB/EH

### 1. THEMA

Viele Orte verändern sich und die Herausforderungen für ein „gutes Leben für alle“ erfordern neue Konzepte. Gerade das Wohnen ist stark verknüpft mit den Themen Dichte und Vielfalt, außerdem ändern sich Wohnbedürfnisse von Menschen im Laufe ihres Lebens. Eine mögliche Antwort darauf sind gemeinschaftliche Wohnformen, die heterogene Lebensentwürfe aufgreifen und verbinden. In dem Modul „Gewinnen durch Teilen“ werden Aspekte des Miteinander-Lebens und gemeinsamen Entscheidens mit all ihren Vor- und Nachteilen thematisiert und im Kontext der vielfältigen Möglichkeiten des Wohnens diskutiert.

### 2. KOMPETENZEN

- Alternative Wohnformen kennenlernen
- Demokratische Gemeinschaftsentscheidungen üben
- Eigene Wohnbedürfnisse erkennen und artikulieren
- Verständnis für die Bedürfnisse anderer entwickeln
- Planungsaufgaben verstehen und durchführen
- 3D-Raumverständnis durch Modellbau trainieren

### 3. METHODE

Die Arbeitsblöcke werden je von einer Powerpoint-Präsentation eingeleitet. Aufbauend werden dabei Aspekte von gemeinschaftlichem Wohnen erarbeitet und jeweils mit Übungen vertieft. Diese gehen von der Schülerin/dem Schüler selbst aus und leiten die Teilnehmenden zur finalen Planungs- und Modellbauübung. Ein Lehrausgang zu einem konkreten Baugruppenprojekt bietet die Möglichkeit, Fragen der Schüler:innen von Menschen beantworten zu lassen, die diese Erfahrungen selbst bereits gemacht haben.

### 4. STUNDENBESCHREIBUNG

#### 1. Einführung ins Thema und Gruppenübungen (2 UE)

Anhand der Präsentation „Intro“ werden die Schüler:innen Schritt für Schritt ins Thema geholt, machen Notizen, diskutieren und führen eine einfache Planungsübung mit Schuhschachteln und Karton durch.

#### 2. Baugruppen als geplante Gemeinschaft (2 UE)

Die Präsentation „Baugruppen“ lenkt den Fokus auf die Mitglieder einer solchen, wie sie sich finden, wie Entscheidungen getroffen werden etc. Vertieft wird diese Einheit mit einer Demokratieübung.

#### 3. „Gründung“ einer eigenen Baugruppe (2 UE)

Gemeinschaftliche Bauprojekte haben oft einen inhaltlichen Fokus, der meist auch Grundlage für die konkrete Gruppenkonstellation darstellt. In dieser Einheit gilt es, selbst einen passenden Fokus zu finden, Kriterien für Entscheidungsfindungen zu definieren und Aufgaben zu verteilen. Hier hilft die Präsentation: „Gründung“.

#### 4. Lehrausgang (optional) (2-4 UE)

Gibt es ein Baugruppen-Projekt in der Nähe der Schule, kann dieses besucht werden. Es sollte jedenfalls zuvor mit einem Vertreter/einer Vertreterin dieses Projektes Kontakt aufgenommen werden. Äußerlich sind diese Bauprojekte nicht auf den ersten Blick von herkömmlichen Wohngebäuden zu unterscheiden, daher ist der persönliche Austausch mit Bewohner:innen wichtig. Diese können auch über die tatsächlichen Entscheidungsfindungsprozesse etc. aus erster Hand berichten.

#### 5. Umsetzung Bauprojekt (2-6 UE)

In der letzten Phase des Projektes entwickeln dann die Schüler:innen nach einer Konsensentscheidung zu den künftig geltenden Regeln ihres Bauprojektes ein konkretes Raumprogramm, welches sich auf ihre Bedürfnisse bezieht und ebenfalls von allen akzeptiert werden muss. (Download „Umsetzung“) Der fiktive Bauplatz wird vorgestellt und von allen mithilfe der Schachteln (siehe 1. Einheit) bebaut.

Die modulartigen Wohneinheiten können dabei öfter umgestellt werden, bis das gewünschte Ergebnis erzielt ist.

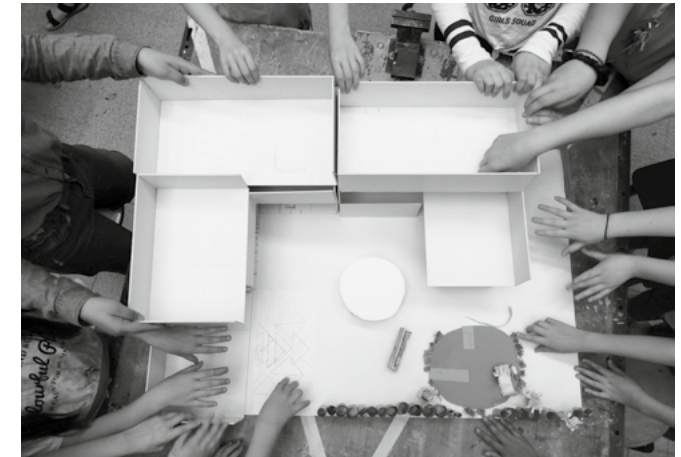


Foto: Sibylle Bader

### 5. MATERIAL

- Beamer + Computer
- Papier und Stifte
- Schuhschachteln
- Plakat oder Sandwichkarton 70 x 100 cm
- Modellbaumaterial (etwa Karton, Papier, Recyclingmaterial)

### 6. DOWNLOADTITEL

- Intro
- Baugruppen
- Gründung
- Umsetzung

#### Autorin:

Sibylle Bader, Wanderklasse - Verein für BauKulturVermittlung  
„Gewinnen durch Teilen“ wurde 2021 als Projekt in der Reihe RaumGestalten gefördert (OeAD - Agentur für Bildung und Internationalisierung, Architekturstiftung Österreich und Bundeskammer der Ziviltechniker:innen | Arch+ing). Aufgrund von Corona wurde der Lehrausgang virtuell durchgeführt.  
[www.wanderklasse.at](http://www.wanderklasse.at)