



BAUKULTURKOMPASS NR. 10

MEHRalsWERT

erschienen im Frühjahr 2024

Goldene Energie im Bestand wachküssen

AUTOR:IN
Gudrun Sturn

TITEL
Geografie

Der Baukulturkompass ist ein Produkt von



www.frausturn.at

- 1 Goldene Energie im Bestand wachküssen: Geografie**
- 2 Planbeispiele**
- 4 Quellen**

Unterrichtsbaustein Sekundarstufe I - Unterrichtsfach Geografie

Basismaterial am Beispiel eines Dorfes:

Eine Kopie aus dem Vorarlberg Atlas mit dem Dorfzentrum einer Gemeinde, aus welcher zahlreiche Häuser des Zentrumsbereichs dargestellt sind. In die Hausdarstellungen sind die Hausnummern eingefügt.

Aufgabenstellungen

- 1. Die Klasse bewegt sich mit der Lehrperson zu einem prägnanten Haus in der Gemeinde (z.B.: Rathaus, Kirche) das auf der Karte eingezeichnet ist.**
- 2. Die Schüler:innen erhalten einzeln, zu zweit oder in kleinen Gruppen von der Lehrkraft eine Karte und ein Notizblatt mit Schreibunterlage. Es werden ihnen auch verschiedene Aufgaben zugeteilt:**

- Zuerst müssen sie sich orientieren und einzelne Häuser suchen.**
- Je zwei Schüler:innen bekommen ein Haus zugeteilt, dieses müssen sie dann beschreiben und beurteilen:**
 - Ist es ein Einfamilienhaus, ein Reihenhaus oder ein Mehrfamilienhaus?**
 - Hat das Haus einen, zwei, drei oder mehrere Stockwerke?**
 - Liegt es an einer stark oder weniger stark befahrenen Straße oder steht es an einem ruhigen Ort, z.B. in einer Wiese.**
 - Ist es ein altes Haus oder ist es neu?**
 - Ist es sehr alt (über 100 Jahre alt) oder nur alt („So alt wie eure Großeltern?“ oder ist es relativ neu oder sehr neu?)**

- **Woran erkennen wir, wie alt es ist? Schreibt ein paar Merkmale auf!**
- **Aus welchen Baustoffen scheint das Haus vor allem gebaut worden zu sein?**
- **Hat das Haus ein Flachdach, ein Walmdach oder ein Satteldach?**
- **Umgibt das Haus/die Wohnanlage einen Garten, einen Grünbereich?**
- **Gibt es auch einen Spielplatz für die Kinder?**
- **Was ist hier besonders?**

• **Jetzt sollen die Schüler:innen (an einem gemütlichen Ort oder im Klassenzimmer) untereinander besprechen und auch auf dem Notizblatt vermerken, was ihnen an diesen Häusern gefällt und was ihnen nicht gefällt.**

• **Welche Elemente der Häuser würdet ihr auch gerne in jenes Haus übernehmen, das ihr vielleicht einmal in Zukunft bauen werdet bzw. in dem ihr wohnen wolltet?**

• **Welche Merkmale würdet ihr lieber nicht verwenden?**

3. Im Unterricht können dann alle Erhebungen und Überlegungen ausgetauscht und diskutiert werden.

Dabei soll die „Goldene Energie“ zur Sprache kommen.

Die Schüler:innen sollen begreifen, was man darunter versteht.

Welche Merkmale, Baustoffe, Formen etc. der Häuser gefallen den Schüler:innen am besten. Welche Baustoffe greifen sie am liebsten an, welche Formen empfinden sie als angenehm, welche Merkmale fallen ihnen positiv auf? Zugang zu den Luftbildern erfolgt über die Kartendienste des Landes oder Google Maps.



1 Klaus, www.google.com/maps/

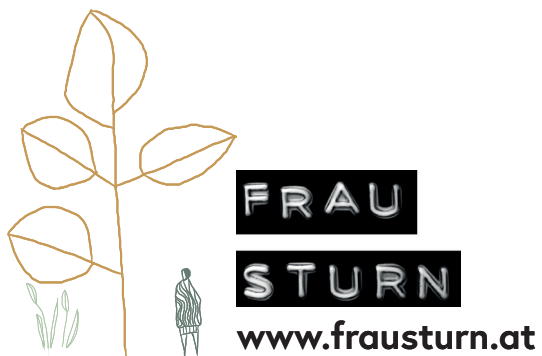


Quellen: Land Vorarlberg, basemap.at, BEV (DKM Stand: 01.10.2023)
 © Land Vorarlberg: Keine Rechtsverbindlichkeit, kein Anspruch auf Aktualität

Quellen

1 URL: <https://www.google.com/maps/@47.311866,9.6477636,371m/data=!3m1!1e3!5m1!1e4?entry=ttu> Zugriff am 04.06.2024

2 URL: <https://vogis.vorarlberg.at/> Zugriff am 22.05.2024



FRAU STURN
Dipl.-Ing. Gudrun Sturn
Landschaftsarchitektur
Planung · Beteiligung · Impulse

Feldstrasse 13 · 6837 Weiler
T +43 5522 2080
hallo@frausturn.at
www.frausturn.at